



초등고학년용



Multiphase Aptitude Talent Indicator Test  
Result Interpretative Report

# 다면 적성 재능 지표 검사 전문 해석 보고서

|             |               |
|-------------|---------------|
| 소 속 및 단 체 명 | 개인            |
| 이 름         | 홍초오           |
| 검 사 일 자     | 2024. 03. 25  |
| 생 년 월 일     | 2012년 03월 03일 |
| 담 당 전 문 가   | 이재현           |
| 지 역 센 터     | 서울본원          |



한국적성교육진흥원

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

다면 적성 재능 지표 검사 소개

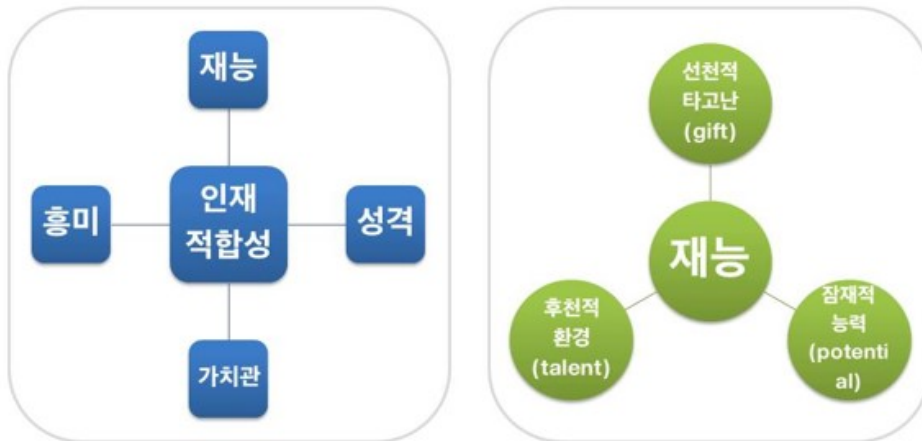
인간은 누구나 자신만의 고유한 특성이 있으며, 어떠한 일을 수행하고 이루어가는 과정에 적합한 성향 특성을 필요로 합니다. 이러한 과정을 진단하고 파악하는 과정을 ‘인재 적합성’이라고도 합니다.

개인이 보유하고 있는 적성을 파악하기 위해서는 여러 가지 영역에 대해 다면적으로 적성을 파악하여 자신의 특성을 종합적으로 이해하는 것이 바람직합니다.

인간의 적성을 진단하고 파악하기 위해서는 흥미, 재능, 성격, 가치관 및 그 외에 다양한 영역을 다면적이고 종합적으로 살펴봐야 합니다.

본 검사는 그 중에 재능 영역의 지표가 될 수 있는 핵심적인 부분을 진단하여 개인의 성장 발달을 위한 자신의 재능 영역 이해에 도움을 주고자 합니다.

본 검사는 인간의 재능 영역 중에서도 선천적이고 타고난 영역(Gift)과 후천적이고 환경에 의해 발달한 영역(Talent) 및 자신이 모르고 있는 잠재 능력(Potential)의 재능을 진단하고 파악하여 제공합니다.



| 흥미 영역 | 적성 영역  |
|-------|--------|
| 관심    | 재능     |
| 호기심   | 지능     |
| 관찰    | 능력     |
| 탐구    | 지식     |
| 재미    | 성격     |
| 즐거움   | 가치관    |
| 주의 집중 | 환경 적응력 |

◆ 나의 인적성 직업진로 설계 핵심 영역 점검 사항

- ① 나는 어떤 흥미가 있는가
- ② 나는 어떤 재능을 보유하고 있는가
- ③ 나는 나의 재능을 활용할 지식이 많은가
- ④ 나는 어떤 성격을 갖고 있는가
- ⑤ 나는 직업에 대해 어떤 생각과 의미를 갖고 있는가

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

### 검사 이론 소개

다면 적성 재능 지표 검사(Multiphase Aptitude Talent Indicator Test)는 다면적인 적성 영역 중에서도 인간의 재능을 진단 파악하기 위해 하워드 가드너 박사(Howard Earl Gardner, 발달심리학자)의 다중지능이론(Multiple Intelligence Theory)을 근거로 개발된 지표 검사 도구입니다.

본 검사는 재능 형성과 발달의 여러 요인 중에서 가장 깊은 관계가 있는 지능발달에 따른 재능 영역을 진단 파악하여 지표로 제공하고 있습니다.

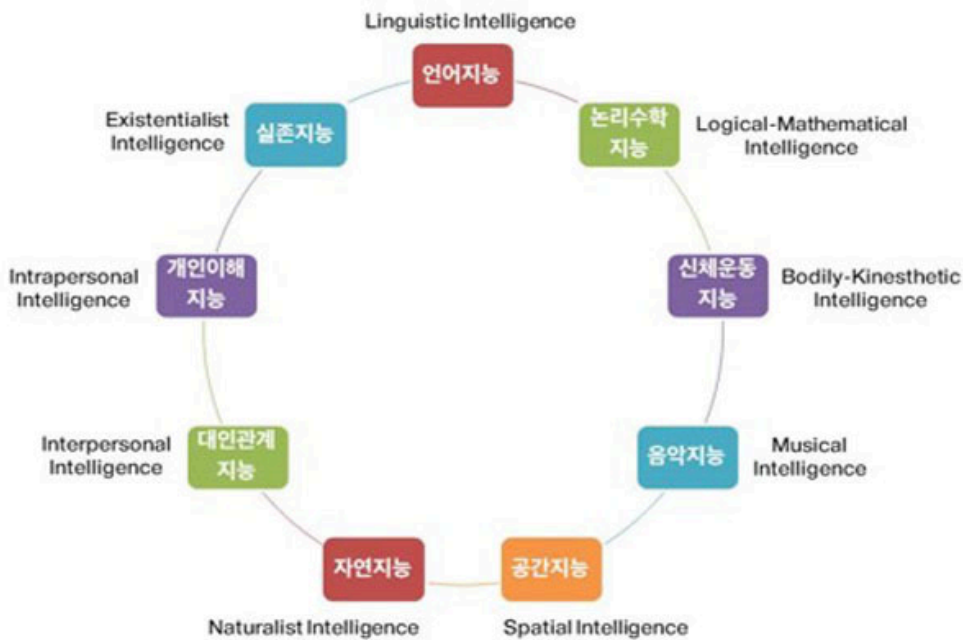
하워드 가드너 박사의 다중지능 영역은 아래 그림과 같이 9개 상위 지능 영역으로 나타냅니다. 그의 다중지능이론에서 학문적으로 최종 정립하면서 8개 지능과 실존 지능에 대해서는 1/2 완성이라고 정리하면서 그의 연구를 마쳤습니다.

#### 【 인용글 】

“하워드 가드너에 따르면 다중지능이란, ‘문화적으로 가치 있는 산물을 창조해 내거나 문제를 해결하는 데에, 그 문화에서 유용하게 쓰일 수 있는 정보를 처리하는 신체적·심리적 잠재능력’을 말한다(Gardner, 1999; 문용린, 유경재, 2009에서 재인용).”

#### 재능을 찾는 8가지 지표

미국의 심리학자 하워드 가드너는 아이의 재능을 찾아내는 데 유용한 구체적인 지표를 소개했다(코르넬리아 니취, 안미라 역, 2010, 내 아이 재능 어떻게 찾아낼까, 담푸스)



본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

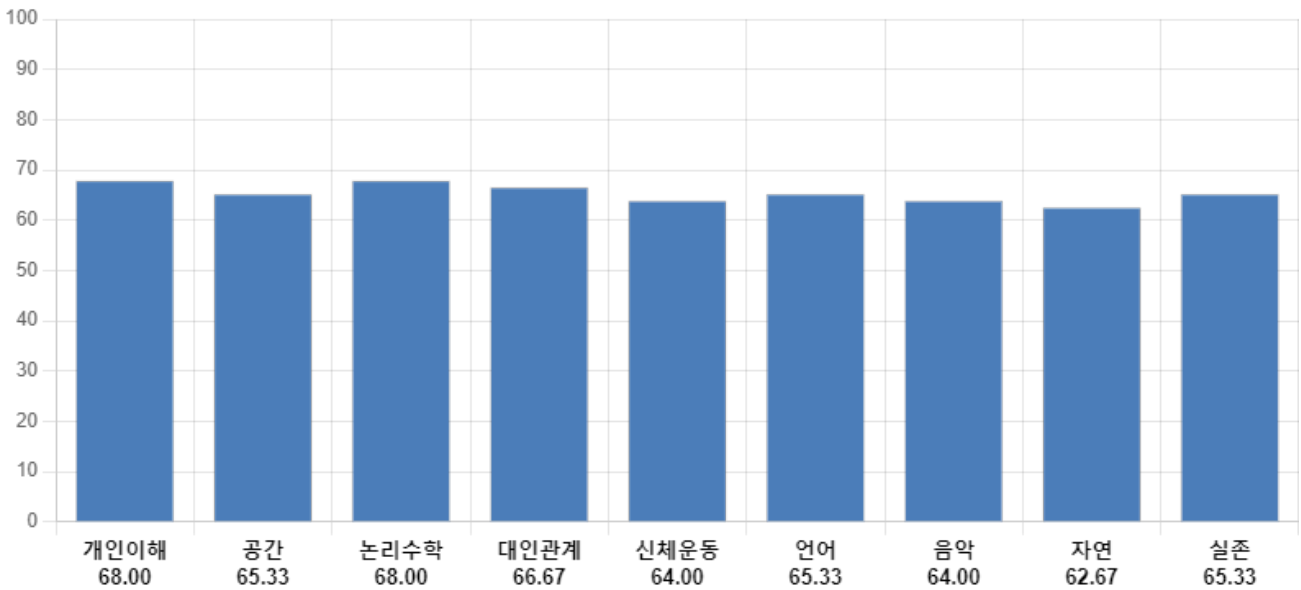
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

### 1. 재능 영역별 그래프 비교 분석 종합 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 9개 영역 각각의 지능 발달에 따른 재능 영역별로 종합적으로 산출한 결과 입니다.

각 지능 발달에 따른 자신의 재능 형성 상태를 전체적으로 파악할 수 있도록 진단하여 백분위 지수 범위 점수로 분석 제 공합니다.

9개 영역 그래프 비교 분석 종합 프로파일



#### 그래프 비교 분석 프로파일 보는 법

◎ 재능이 형성된 그래프 프로파일 형태

실존 지능 영역을 제외한 8개 영역에서 3개 영역은 뚜렷하게 높은 발달 지수 범위가 나타나며, 나머지 영역들은 보통 범위 또는 낮은 지수범위로 나타납니다.

◎ 재능이 형성되지 않은 그래프 프로파일 형태

실존 지능 영역을 제외한 8개 영역에서 비슷한 지수 범위가 형성된 경우에는 자신의 재능이 형성되지 않을 수 있습니다.

◎ 실존 영역의 해석 설명

실존 지능 발달에 따른 실존 재능을 보유하여 사용하는 개인의 경우 사회 및 공공의 유익을 위해 자신의 재능을 활용할 가능성이 높기 때문에 별도의 발달 유형으로 진단 파악하여 지표 지수 범위로 산출 제 공을 합니다.

실존 지능 지표가 80.00 이상의 결과가 높게 나오는 경우 자신의 재능을 자기의 꿈을 실현하기 위해 목적과 삶을 더 뚜렷하게 하며, 그 꿈을 다른 사람들과 함께 나누고 도우며 살아가는데 사용할 가능성이 많은 유형의 사람으로 볼 수 있습니다.

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

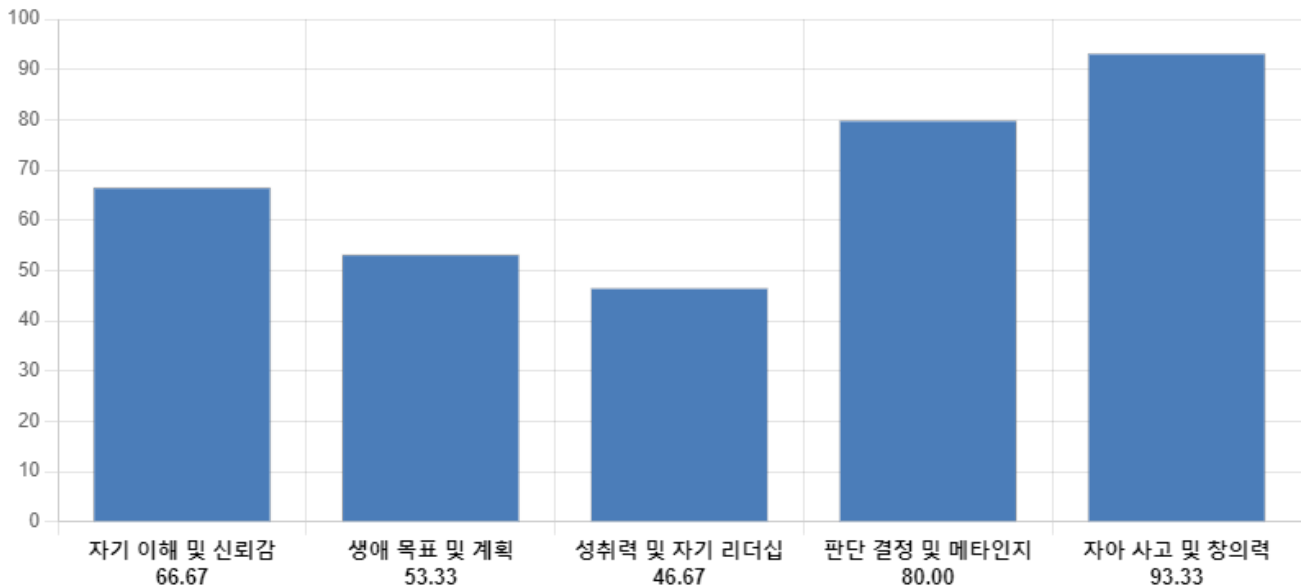
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

## 2. 강점 재능 유형 프로파일

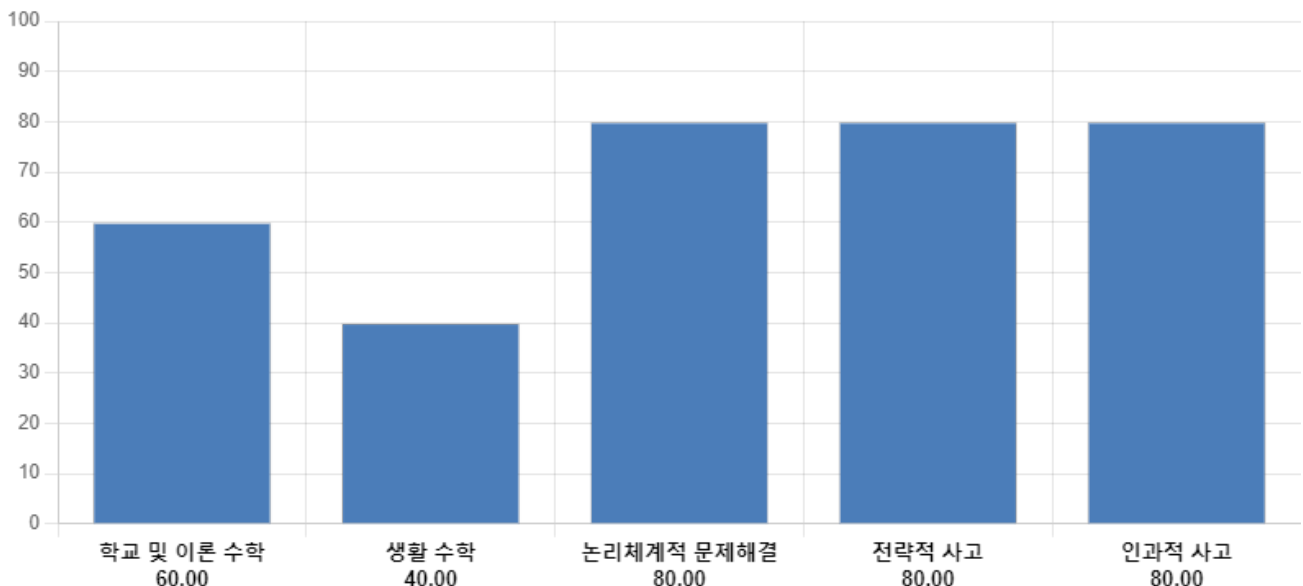
개인의 재능 지표를 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 홍초오 님께서 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 가장 발달한 상위 3가지 재능 영역과 세부 재능발달 영역으로 자세히 분석 진단하여 산출한 결과입니다.

3개 상위 지능 영역내 하위 세부 지능 발달에 따른 자신의 세부 재능 형성 상태를 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

강점 영역1 개인이해 재능



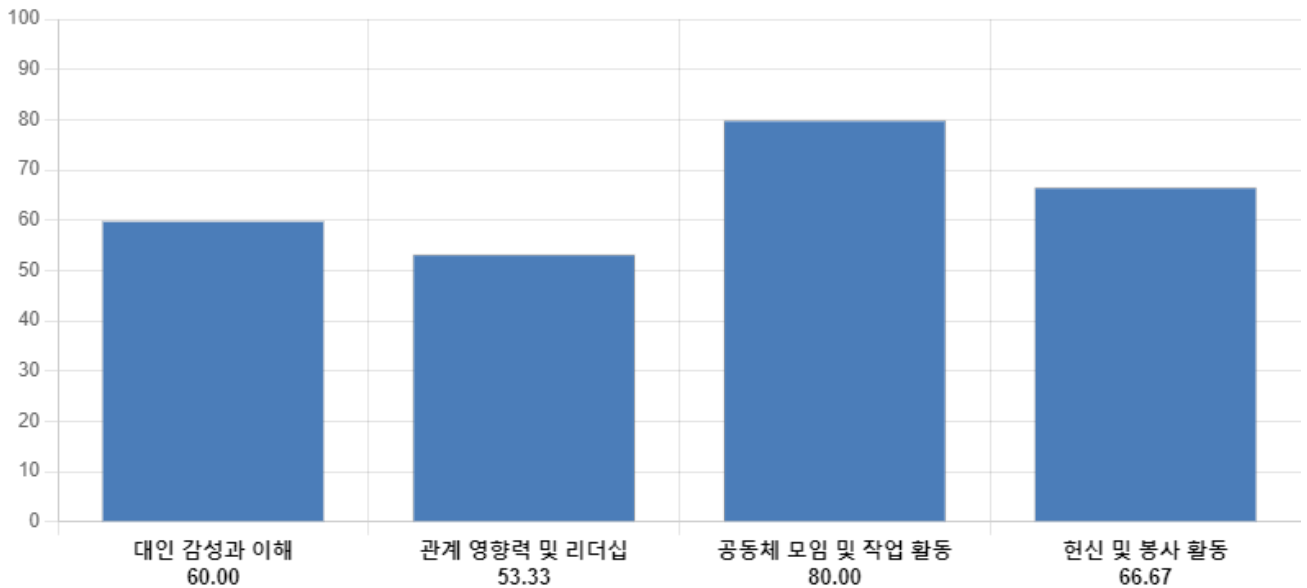
강점 영역2 논리수학 재능



본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

강점 영역3 대인관계 재능



홍초오 님은 지능 발달에 따른 강점 재능 영역은 다음과 같습니다. 3개 영역을 조합하면 자신의 재능 유형이 됩니다.

홍초오 님의 핵심 발달 강점 재능 영역은 개인이해(68.00), 논리수학(68.00), 대인관계(66.67) 재능이 형성되어 있습니다.

- 개인이해 재능 영역에서는 자아 사고 및 창의력(93.33) 지능이 발달 형성되어 있습니다.
- 논리수학 재능 영역에서는 논리체계적 문제해결(80.00), 인과적 사고(80.00), 전략적 사고(80.00) 지능이 발달 형성되어 있습니다.
- 대인관계 재능 영역에서는 공동체 모임 및 작업 활동(80.00) 지능이 발달 형성되어 있습니다.

● 지능발달에 따른 재능과 능력 형성 파악 방법

상위 강점 재능 3개 영역 을 조합하여 발달 성장시키는 것이 바람직하며 영역 내에 반드시 『개인 이해』 영역이 포함되어야 분명한 발달 형성으로 볼 수 있습니다.

특히 세부 영역중에서 "자기 이해 및 신뢰감" 지수가 높아야 합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

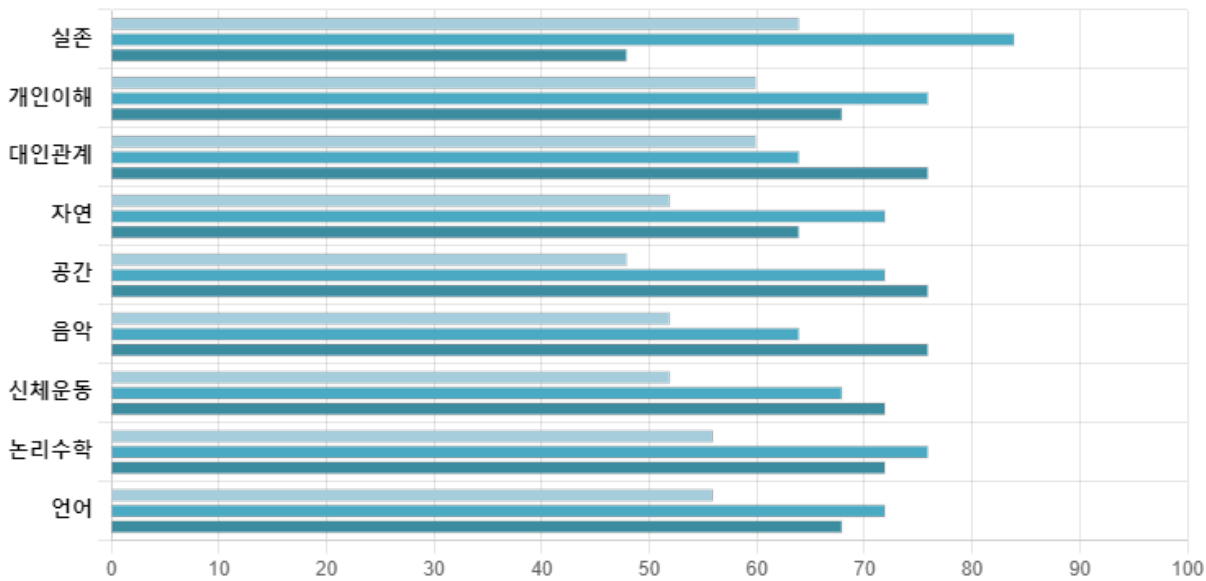
### 3. 재능 영역별 3차원 통합 영역 발달 종합 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 전체 9개 각각의 해당 재능 영역이 안정적이고 균형적이며 통합적으로 형성되어 발달 되었는지 자세히 분석 진단하여 산출한 결과 입니다.

각 지능 영역내 3차원인 흥미, 지식, 활용 능력 영역 간의 일치성을 파악하고 영역별로 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

3차원 영역들 간의 지수 범위가 20.00 이내에 있을 때 해당 재능 영역이 통합하여 발달한 것으로 볼 수 있습니다.

9개 재능 3차원 통합 영역 발달 지표



|            | 언어    | 논리수학  | 신체운동  | 음악    | 공간    | 자연    | 대인관계  | 개인이해  | 실존    |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ■ 흥미(I)    | 56.00 | 56.00 | 52.00 | 52.00 | 48.00 | 52.00 | 60.00 | 60.00 | 64.00 |
| ■ 지식(K)    | 72.00 | 76.00 | 68.00 | 64.00 | 72.00 | 72.00 | 64.00 | 76.00 | 84.00 |
| ■ 활용능력(AA) | 68.00 | 72.00 | 72.00 | 76.00 | 76.00 | 64.00 | 76.00 | 68.00 | 48.00 |

※ 유아 및 초등저학년인 4세~10세까지는 개인의 성장시기 중에서도 발달준비 시기로 볼 수 있기에 활용 능력 영역이 미산출 됩니다.

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

## Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

## ● 3차원 통합 분석결과 범위 설명

▶ **재능발달**은 각 지능의 3차원 영역이 일치되었을 때, 해당 강점지능 영역이 통합적으로 잘 발달 형성할 수 있다고 볼 수 있으며, 개인의 재능을 효율적으로 사용하며 발휘하게 해줍니다.

▶ **통합 지능이 일치하여 발달되면** 해당분야에 대한 깊은 정보와 지식이 풍부해지며, 그것을 바탕으로 유기적이고 효과적으로 잘 해낼 수 있는 재능으로 성장 발달할 수 있습니다.

## ● 3차원 통합 영역 용어 설명

◎ **Interest(흥미)** : 해당 분야 및 부분에 대한 관심, 재미와 주의 집중에 대한 정도 - 일관성, 지속성, 반복성의 정도

◎ **Knowledge(지식)** : 해당 분야에 대한 관련 지식의 습득력과 지식 정보의 양에 대한 보유 정도 - 학습력, 습득한 양의 정도

◎ **Application Ability(활용능력)** : 관련 해당 분야에 대한 지식을 실제 잘 다루는 능력과 관련 전문 교육 경험 등을 다양하고 적절하게 사용하는 전체 역량 활용의 정도.



Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

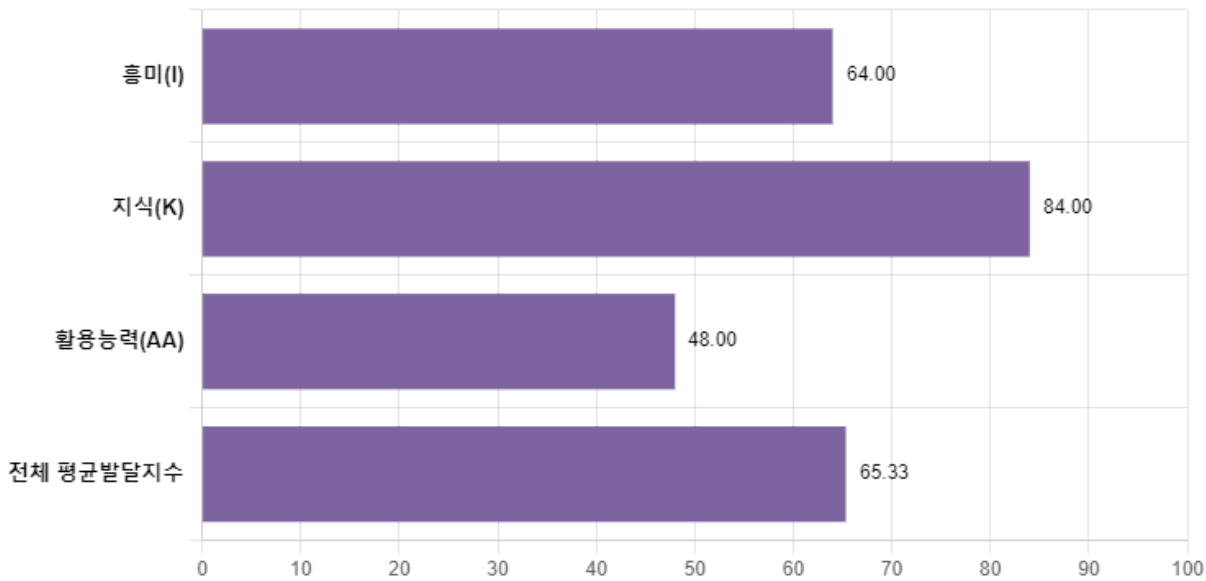
### 4. 실존 재능 영역 3차원 통합 영역 발달 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 실존 지능 발달에 따른 실존 재능 영역이 통합적으로 형성되어 발달 되었는지 자세히 분석 진단하여 산출한 결과 입니다.

실존 지능 영역내 3차원인 흥미, 지식, 활용 능력 영역 간의 일치성을 파악하고 영역별로 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

3차원 영역들 간의 지수 범위가 20.00 이내에 있을 때 해당 재능 영역이 통합하여 발달한 것으로 볼 수 있습니다.

실존재능 3차원 통합 영역 발달 종합 분석지표

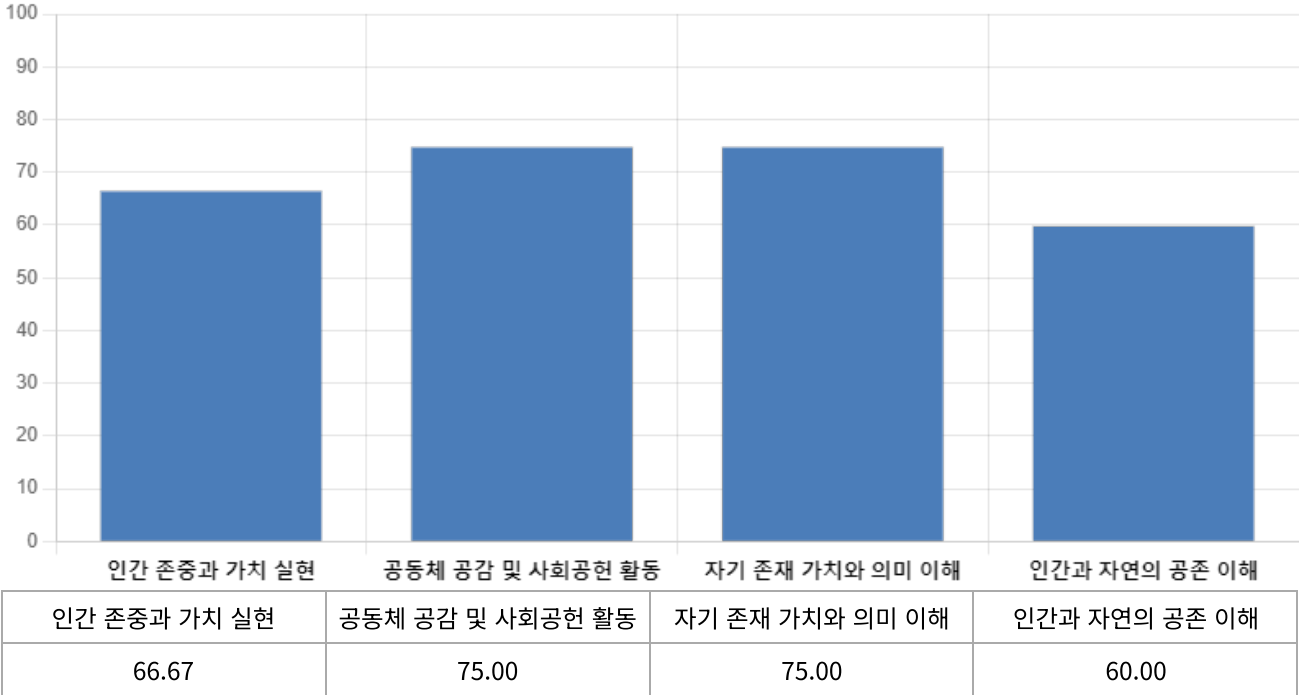


| 흥미(I) | 지식(K) | 활용능력(AA) | 전체 평균발달지수 |
|-------|-------|----------|-----------|
| 64.00 | 84.00 | 48.00    | 65.33     |

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

실존 재능 하위 영역 세부 분석지표



실존 지능 영역의 발달 확인 여부 지표는 80.00 이상이 되는 것이 바람직하며, 하위 세부 지능 영역에서는 "자기 존재 가치와 의미 이해" 영역이 중요한 지표입니다.

홍초오 님의 실존 지능 영역의 전체 지표 점수는 65.33 입니다.

● 하위 세부 지능 영역에서는 공동체 공감 및 사회공헌 활동(75.00), 자기 존재 가치와 의미 이해(75.00) 지능이 발달 형성되어 있습니다.

● 실존 지능에 대한 참고 설명

최근 어떠한 사람은 실존 지능(Existential Intelligence)을 영성 지능 또는 영적 지능(Spiritual Intelligence)으로 전달하기도 하는데 동일한 영역의 의미로 접근하고 이해하면 안됩니다. "실존지능"은 인간의 존재 이유와 의미, 가치를 바탕으로 발달하는 지능이라고 하며, "영적 지능"은 인간에게 보이지 않는 영혼의 정신 세계와 같이 종교적 의미 또는 영혼의 세계를 의미하는 것으로 볼 수도 있기 때문입니다. 영성 지능을 잘 모르는 일부 학자 또는 어떤 사람들은 꿈 과 비전이라고 하는데 이부분 또한 다중지능이론의 의미 해석 오류일 가능성이 높을 수 있습니다.

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

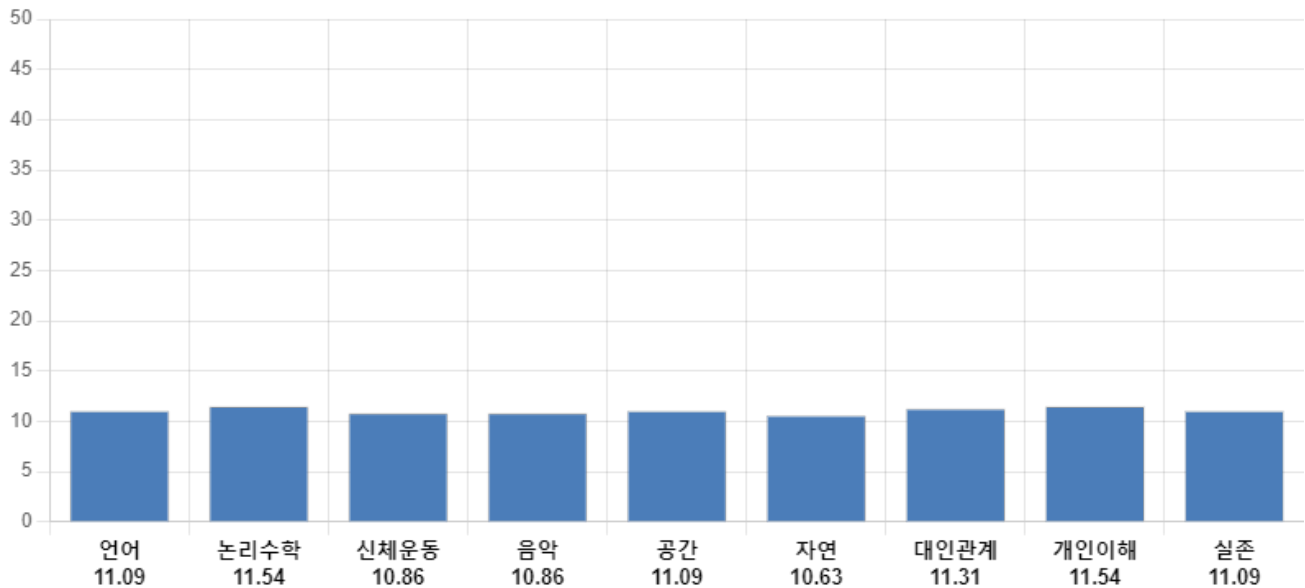
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

### 5. 강점 재능 비율 종합 분석 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 강점 지능 상위 3개 실존 지능 발달에 따른 재능 영역의 종합적인 비율 분석 진단하여 산출한 결과 입니다.

9개 지능을 전체 100% 범위로 규정하며, 그 중에 강점 지능 3개 영역들을 종합하여 자신의 재능이 얼마의 비율로 발달했는지를 각 영역별 및 종합적으로 산출하여 나타냅니다.

9개 재능 영역 전체 비율 분석 종합 프로파일



**홍초오** 님의 강점 재능 비율은 개인이해 11.54%, 논리수학 11.54%, 대인관계 11.31% 등으로 나타납니다.

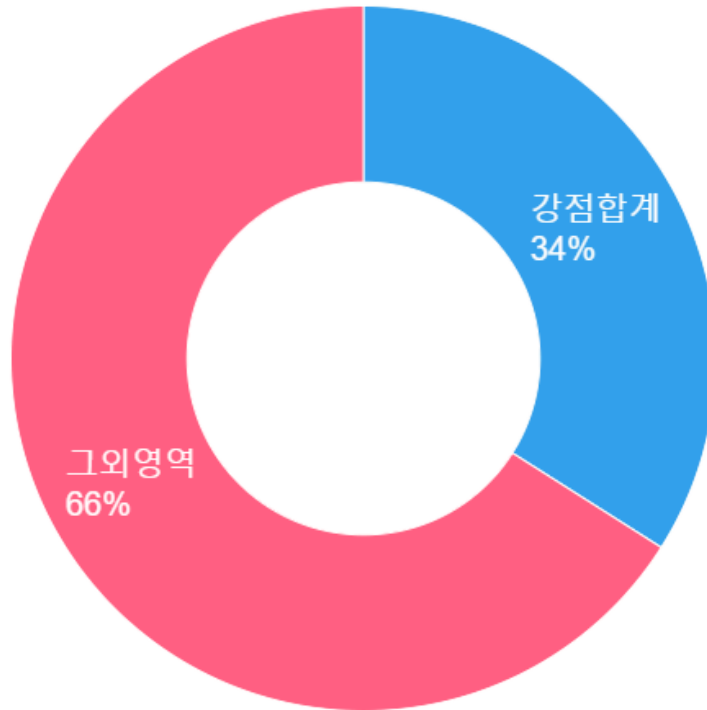
위 3가지 지능 발달에 따른 종합적인 지능 발달 비율은 34.39% 입니다.

따라서 개인이해재능, 논리수학재능, 대인관계재능 등을 사용 및 발달 시키는 것이 바람직 합니다.

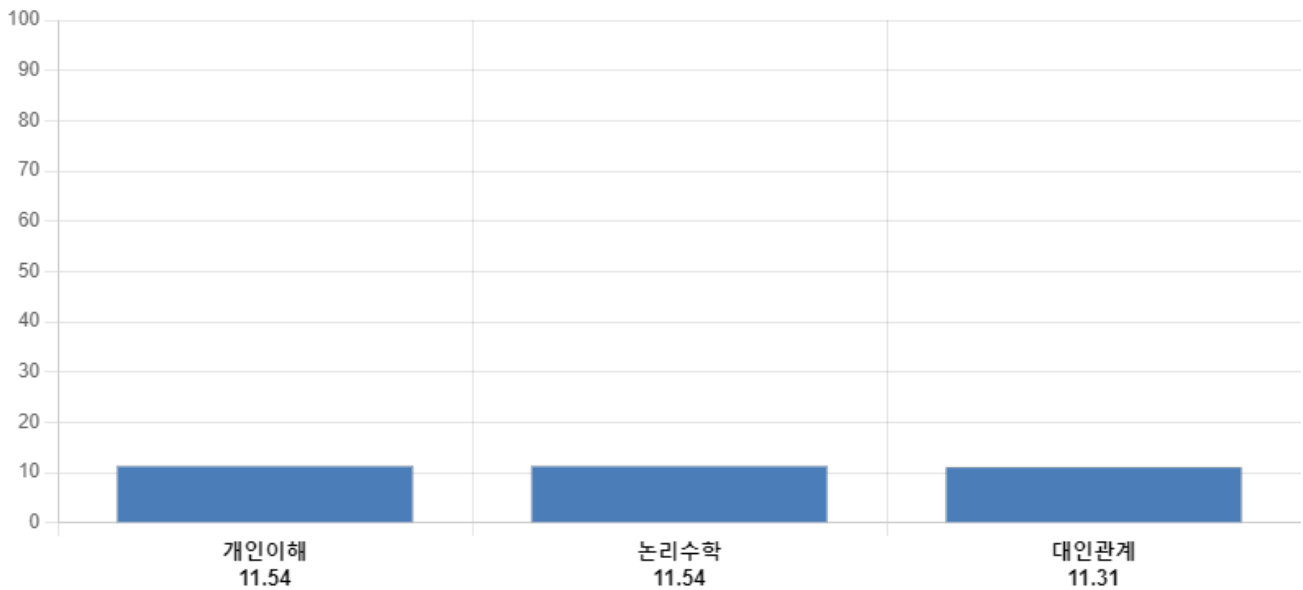
본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

3개 강점 재능 비율 분석도(100% 기준)



3개 강점 세부 비율 분석



본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

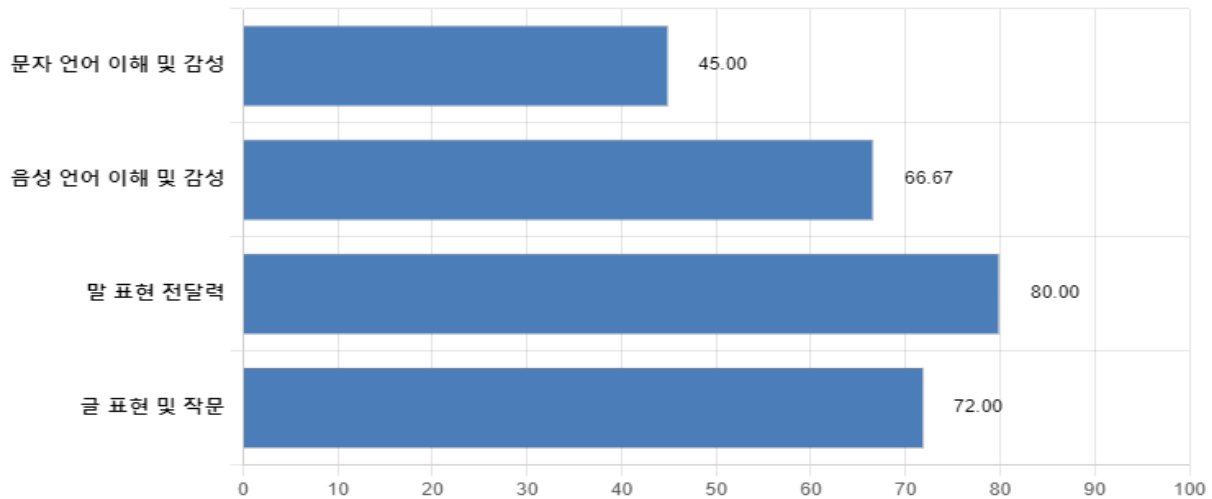
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

### 6. 하위 다면적 세부 재능 종합 분석 프로파일

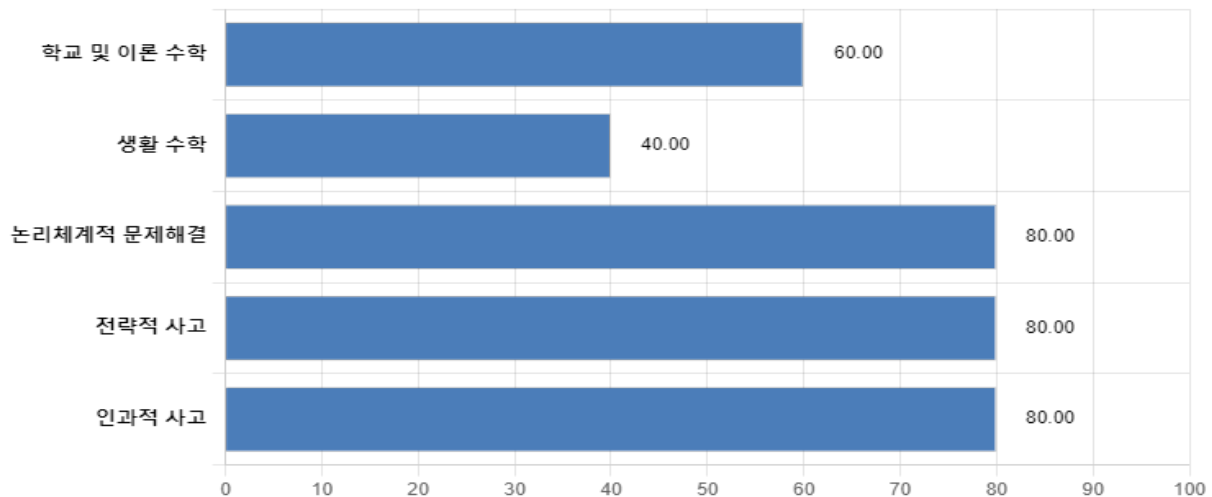
개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 하위 다면적 세부 재능 지표 38개 영역 발달에 따른 각 지능 영역들을 분석 진단하여 산출한 결과입니다.

상위 지능 영역내 하위 세부 지능 발달에 따른 자신의 세부 재능 형성 상태를 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

언어 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



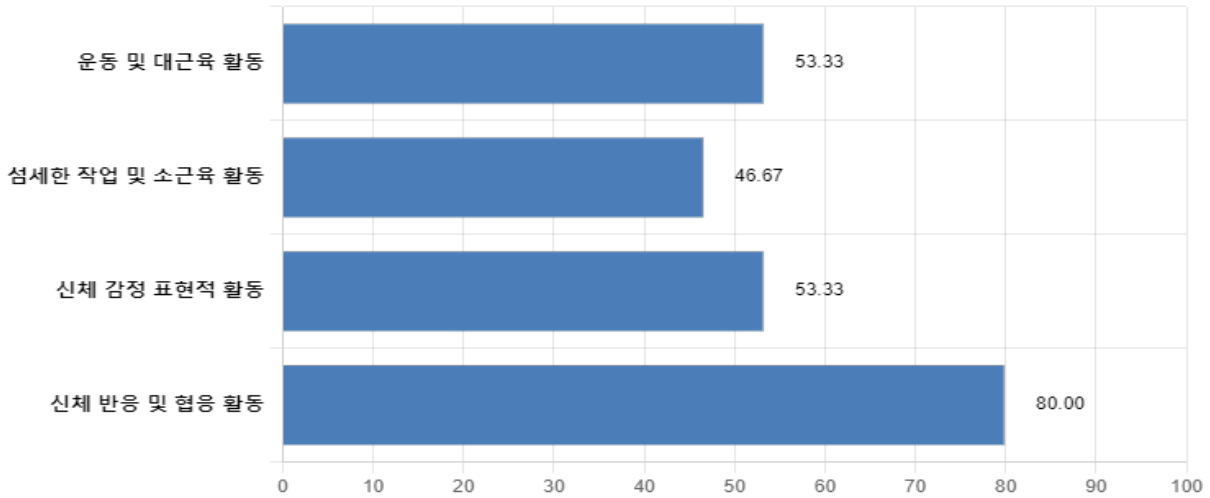
논리수학 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



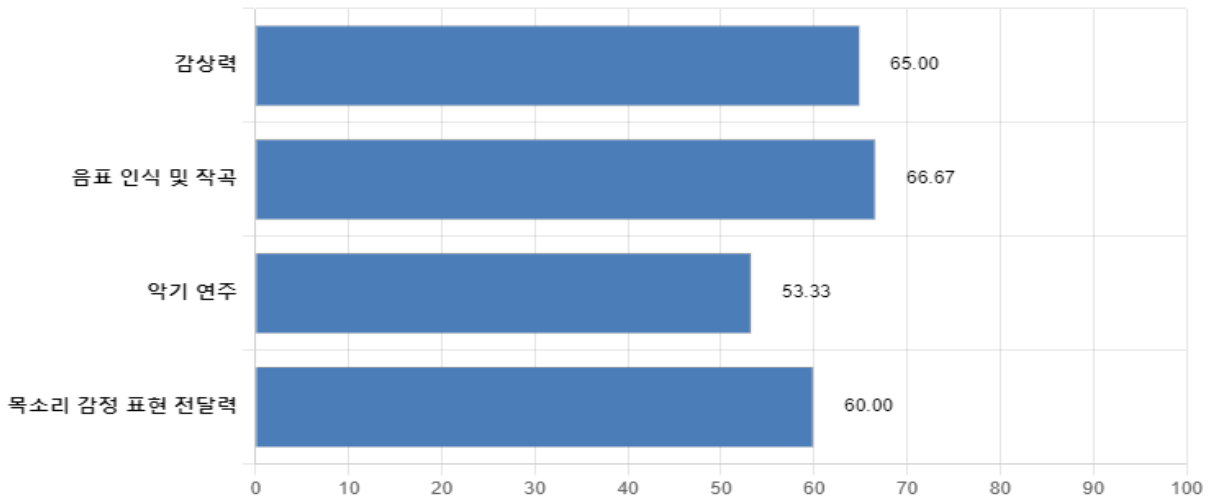
본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

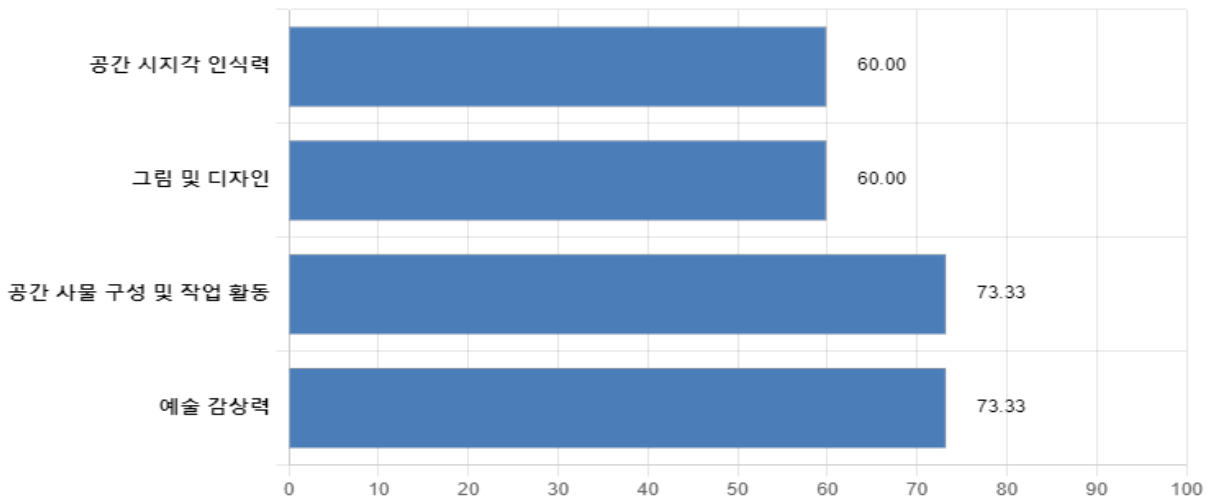
신체운동 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



음악 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



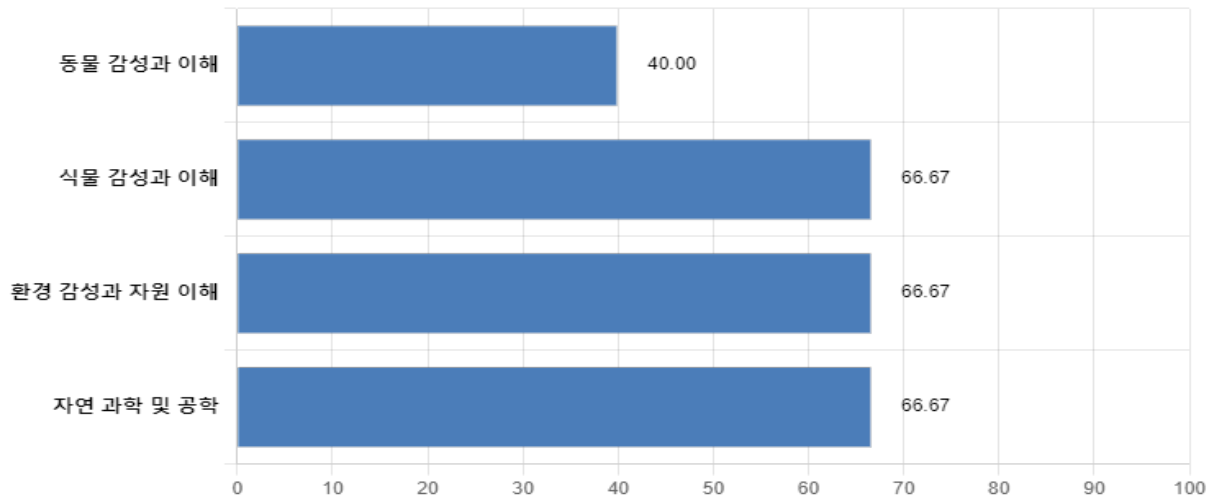
공간 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



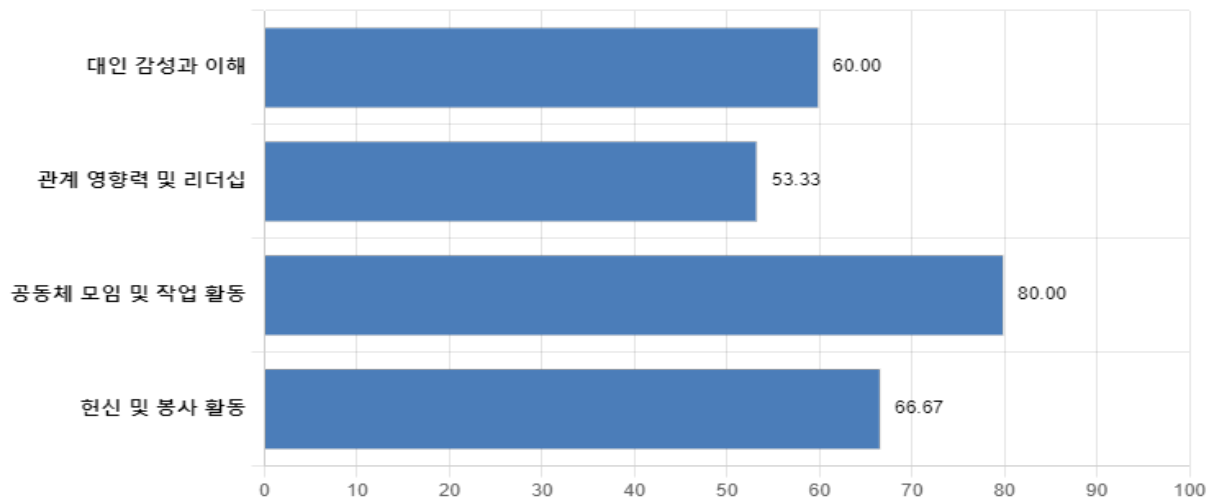
본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

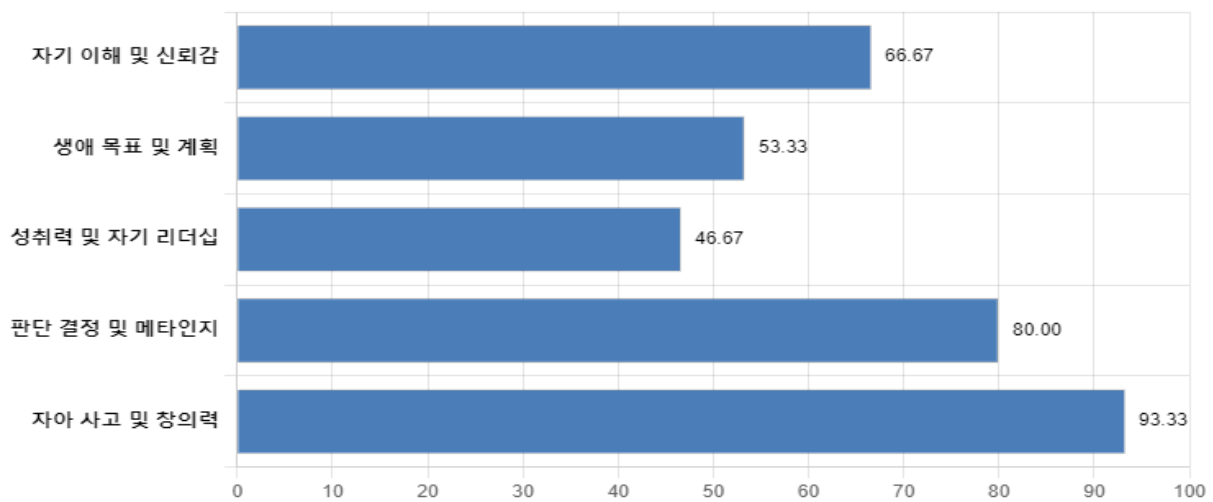
자연 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



대인관계 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



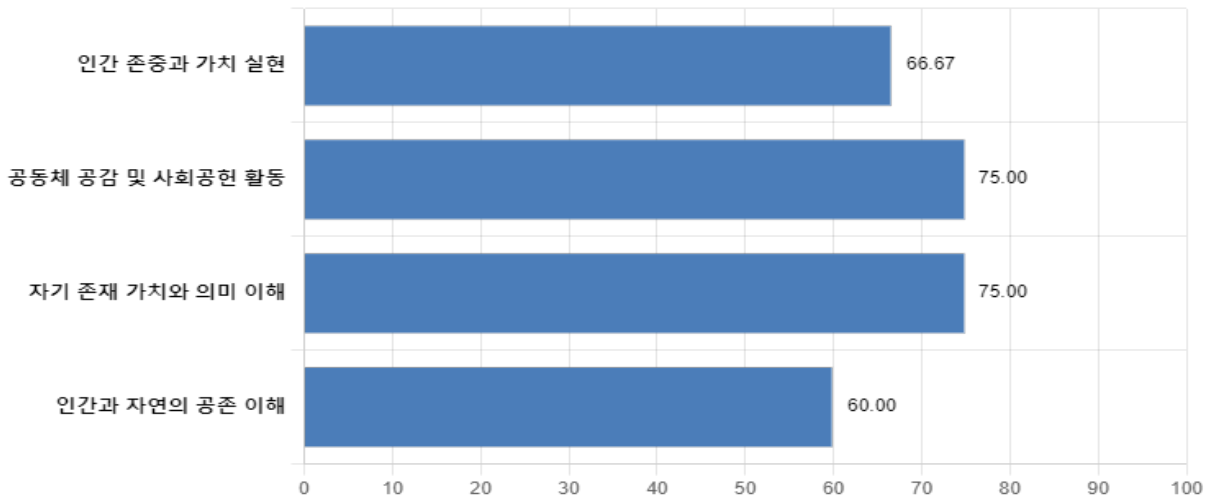
개인이해 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

실존 하위 영역 다면적 세부 재능 지표



본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고 용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.



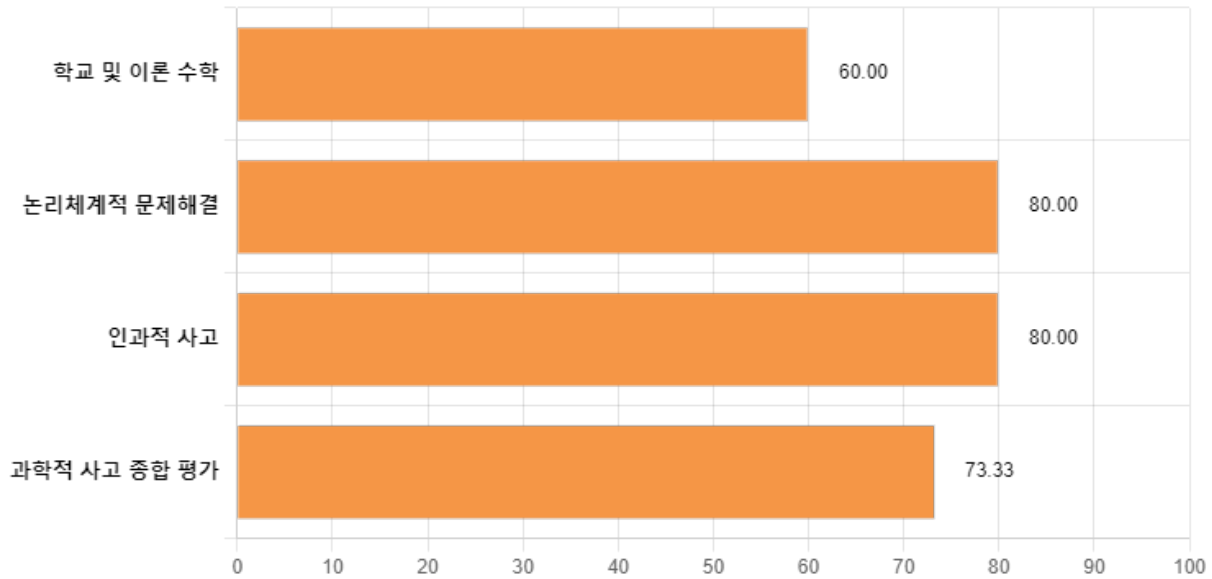
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

7. 『 과학적 사고 』 세부 재능 종합 분석 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 **과학적 사고 지능발달에 따른 다면적인 재능 지표 3개 영역** 발달에 따른 각 지능 영역들을 분석 진단하여 산출한 결과입니다.

과학적 사고 영역 하위 세부 지능 발달에 따른 자신의 세부 재능 형성 상태를 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

과학적 사고 재능 종합 프로파일



홍초오 님의 **과학적 사고 재능**의 종합 발달 지표 지수는 73.33이며, 보통 범위 수준을 형성하고 있습니다.

● 과학적 사고의 발달형성에서 가장 중요하고 핵심적인 세부 영역을 종합하여 산출한 분석 내용을 제공하고 있습니다.

● 세 가지 세부 영역 간의 지표 점수가 차이가 10점 이내로 모두 형성되어 있어야 과학적 사고 재능이 잘 통합 형성 발달 되었다고 볼 수 있습니다.

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

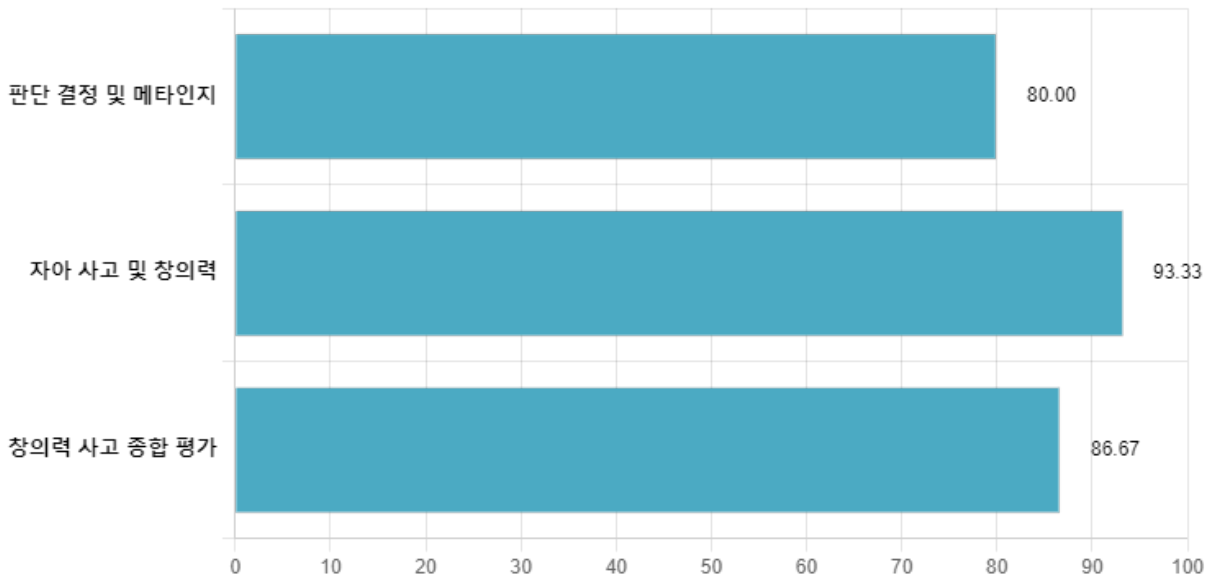
Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

8. 『 창의력 사고 』 세부 재능 종합 분석 프로파일

개인의 재능 지표에 대한 여러 가지 다면적인 지능 영역들을 홍초오 님께서 모든 문항에 응답하신 결과에 따라 **창의력 사고 지능발달에 따른 다면적인 재능 지표 2개 영역 발달에 따른 각 지능 영역들을 분석 진단하여 산출한 결과**입니다.

**창의력 사고 영역 하위 세부 지능 발달에 따른 자신의 세부 재능 형성 상태를 백분위 지수 범위 점수로 분석** 제공합니다.

창의력 사고 재능 종합 프로파일



홍초오 님의 **창의력 사고 재능**의 종합 발달 지표 지수는 86.67이며, 분명한 범위 수준을 형성하고 있습니다.

- 창의력 사고의 발달형성에서 가장 중요하고 핵심적인 세부 영역을 종합하여 산출한 분석 내용을 제공하고 있습니다.
- 두 가지 세부 영역 간의 지표 점수가 차이가 10점 이내로 모두 형성되어 있어야 과학적 사고 재능이 잘 통합 형성 발달 되었다고 볼 수 있습니다.

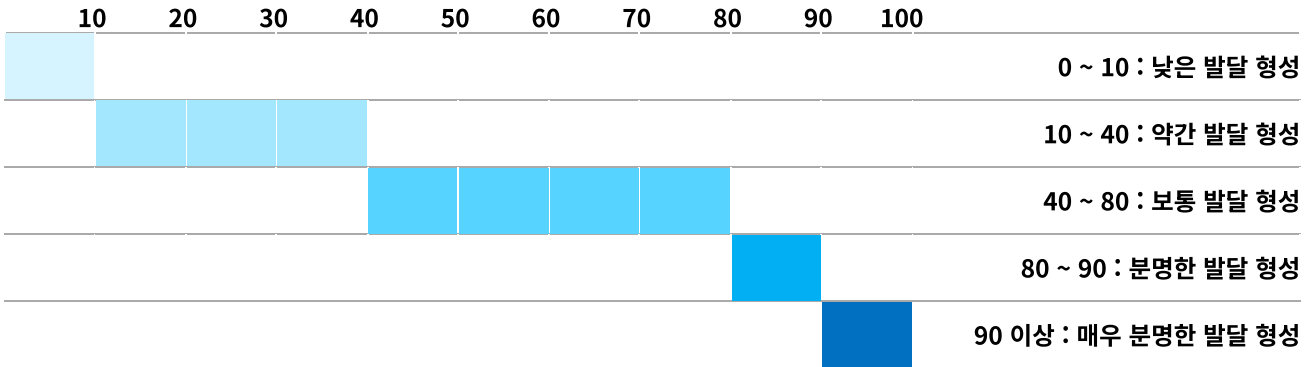
본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

### 9. 검사 결과 지표 지수 점수 및 범위 해석 설명

본 검사의 모든 결과는 재능 형성 상태를 백분위 지수 범위 점수로 분석 제공합니다.

지수 점수의 표시 기재는 소수점 셋째 자리수에서 반올림하여 최종적으로 소숫점 둘째 자리까지만 표기하여 나타냅니다.



- 일반적인 성인의 경우 모든 영역들은 이미 형성되어 있으나, 개인에 따른 차이로 인하여 재능이 발현되는 영역은 다릅니다.
- 본 검사 결과의 모든 지표들은 이러한 상황을 고려하여 해석하여 접근하여 주시길 바랍니다.
- 상위 재능 지표 간에 상호 연관하여 보시길 바랍니다.
- 재능 내의 하위 세부 영역 간에 상호 연관하여 보시길 바랍니다.
- 상위 강점 재능 세 가지 영역에서 높게 나타난 지수 점수들을 잘 조합하여 자신의 재능을 긍정적으로 성장 발달 시키는 것이 매우 중요합니다.

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

### 10. 다중지능 연구 결과 근거에 의한 세부 재능 영역 설명

본 검사는 하워드 가드너의 다중지능 이론을 근거로 한국인의 특성과 재능 파악을 위한 상위 재능 유형 간 및 하위 세부 재능 유형별 상호 관계에 적합한 9가지 재능 영역을 심리 진단 파악하여 측정 결과를 산출하여 나타냅니다. 또한 그 이론을 근거로 하위 세부적인 재능 유형별 지표 영역들을 구체적으로 파악하기 위하여 한국적 재능 분류 특성 영역에 적합한 체계를 약10년 간의 연구 결과를 토대로 다음과 같이 총 38개 하위 세부 재능 영역으로 정립 규정하여 정의하였습니다(개발자 이재현 원장).

| 상위 재능                            | 하위 세부 재능  | 재능 영역 설명   |
|----------------------------------|---|--|
| 실존 재능<br>Existentialist Talent   | 인간과 자연의 공존 이해<br>Understanding the coexistence of humans and nature       | 사람이 자연과 함께 환경적으로 조화롭게 살아가는 것에 대한 이해와 관심이 많으며, 자연과 인간의 균형을 이루며 살아갈 수 있는 지식과 활용 능력을 가진 재능. |
|                                  | 자기 존재 가치와 의미 이해<br>Understanding the value and meaning of my existence    | 인간으로서 자신의 내면세계와 주변 환경 내에서 자신의 위치를 이해하며 미래 삶에 대한 방향과 의미를 파악하고 있는 재능.                      |
|                                  | 공동체 공감 및 사회 공헌 활동<br>Community empathy and social contribution activities | 사람의 집단 구성원에 대한 이해에 관심을 갖고 있으며, 공동체가 발전 성장하도록 자신의 지식과 능력을 활용하여 돕는 재능.                     |
|                                  | 인간 존중과 가치 실현<br>Respect for humanity and realization of values            | 어떠한 사람이든 그 사람에 대한 인간의 존엄성과 존중에 대한 생각이 많으며, 함께 어떤 생각이 실현될 수 있도록 돕는 재능.                    |
| 개인 이해 재능<br>Intrapersonal Talent | 자아 사고 및 창의력<br>Self-thinking and creative ability                         | 어떤 부분에 대한 깊고 다양한 생각을 하는 것을 잘 하며, 새로운 형태와 모습과 생각의 결과물로 잘 나타내는 재능.                         |
|                                  | 판단 결정 및 메타 인지<br>Judgment decisions and metacognition                     | 자신이 깊이 생각하여 결정된 과정들이 자아 속에서 검증과 확인된 결과물의 형태로 만들어 내는 재능.                                  |
|                                  | 성취력 및 자기 리더십<br>Achievement ability and self-leadership                   | 목적과 목표를 이루기 위해 자신의 다양한 지식과 능력들을 효율적으로 활용하며 자신을 이끌어가는 재능.                                 |
|                                  | 생애 목표 및 계획<br>Life goals and plans  | 삶의 목표를 위해 구체적이고 세부적인 작은 일들을 체계적으로 준비하며 실천과 행동으로 나타내는 재능.                                 |
|                                  | 자기 이해 및 신뢰감<br>Self-understanding and confidence                          | 자신이 하고자 하는 목적과 목표에 관심이 있으며, 그 일들을 이루어 낼 수 있다고 자신을 믿고 신뢰하는 재능.                            |

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

|   |  |  |
|---|--|--|
| 대인 관계 재능<br>Interpersonal Relationship Talent | 헌신 및 봉사 활동<br>Dedication and volunteer work                          | 다른 사람의 긍정적 성장에 관심이 있으며, 자신의 지식과 능력들을 사용하여 타인을 돕거나 봉사하는 재능.   |
|   | 공동체 모임 및 작업 활동<br>Community gatherings and collaborative activities  | 여러 사람들과 함께 관계 맺는 모임 활동에 관심이 있으며, 공동체가 함께 성장하도록 모임에 필요한 다양한 형태의 작업을 잘 하는 재능.  |
|   | 관계 영향력 및 대인 리더십<br>Relational Influence and Interpersonal Leadership | 어떤 개인 또는 여러 사람들과의 관계 속에서 어떠한 영향력을 주거나 집단을 이끌어가는 재능.  |
|   | 대인 감성과 이해<br>Interpersonal sensitivity and Understanding             | 타인의 마음이나 생각, 행동에 대한 정서를 잘 이해하고 느끼며 동감해 주는 재능.  |
| 자연 재능<br>Natural Talent                       | 자연 과학 및 공학<br>Natural Sciences and Engineering                       | 자연의 특정 현상이나 어떤 생물 또는 광물 등의 특성에 대한 원리 및 주변 환경 관계성에 대한 다양한 현상을 이해하고 지식적으로도 풍부한 재능.                                       |
|   | 환경 감성과 자원 이해<br>Environmental sensitivity and resource understanding | 자연의 어떤 물질 또는 생물의 생태계를 이해하고 그 특성을 인간의 문화와 연계하여 조화로운 성장으로 발달시킬 수 있는 재능.  |
|   | 식물 감성과 이해<br>Plant sensitivity and understanding                     | 어떤 식물 특성에 대한 관심과 정서적 이해가 있으며, 그 식물이 잘 성장할 수 있도록 관련 지식을 이용하여 성장하도록 도우며 보살피는 능력  |
|   | 동물 감성과 이해<br>Animal sensitivity and Understanding                    | 어떤 동물 특성에 대한 관심과 정서적 이해가 있으며, 그 동물이 잘 성장할 수 있도록 관련 지식을 이용하여 성장하도록 도우며 보살피는 재능.   |
| 공간 재능<br>Spatial Talent                       | 예술 감상력<br>Ability to appreciate art                                  | 어떤 특정한 형상의 모습으로 만들어져 표현된 형태를 입체적 또는 그림의 모양으로 나타난 형상들을 이해하는 것에 대해 관심이 있으며, 그 모양이나 형태를 통해 내면의 세계를 정서적으로 이해하고 느낄 수 있는 재능. |
|   | 공간 사물 구성 및 작업 활동<br>Spatial object composition and work activities   | 자신이 생각하고 있는 모양이나 형태를 입체적으로 잘 표현하는 것에 대해 관심이 있으며, 그러한 표현이 잘 나타날 수 있도록 관련 지식과 능력을 사용하는 재능.                               |
|   | 그림 및 디자인<br>Drawing and design                                       | 자신만의 내면적 세계를 어떠한 모습이나 형상, 형태로 표현하는 것에 대한 관심이 있으며, 관련 지식과 능력들을 잘 사용하는 재능.   |
|   | 공간 시지각 인식력<br>Spatial vision and perceptual awareness skills         | 공간을 통한 다양한 모습들에 대한 관심이 있으며, 공간 간의 거리와 위치, 형태를 인식하고 감각적으로 잘 이해하는 재능.  |

본 검사도구의 무단 복제 및 배포를 금지 합니다. 전문해석보고서의 일부 또는 전부를 복제 사용할 경우 법에 의거하여 처벌 받게 됩니다. 단 교육 참고용이나 인용글의 경우 출처를 기재하면 가능합니다.

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 음악 재능<br>Musical Talent               | 목소리 감정 표현 및 전달력<br>Vocal emotional expression and delivery ability | 어떤 노래의 가사의 내용들을 자신의 생각이나 마음, 감정으로 담아 곡의 선율을 통해 표현하고 타인에게 잘 전달하는 재능.                            |
|                                       | 악기 연주<br>Playing a musical instrument                              | 어떠한 곡이 의미하는 감정과 정서를 특정한 악기를 통해 선율과 멜로디의 흐름에 따라 연주하여 타인에게 전달하는 재능.                              |
|                                       | 음표 인식 및 작곡<br>Note recognition and composition                     | 음악에 대한 선율에 대한 이해와 관심이 있으며, 그 선율들을 표현하기 위해 음표와 곡조 기법을 통해 이해하거나 표현해 낼 수 있는 재능.                   |
|                                       | 음악 감상<br>Listen to music   | 어떤 특정한 영역의 음악, 노래들을 듣는 것을 좋아하며, 특정한 영역의 노래나 음악에 대한 깊이 있는 이해와 파악을 잘하며, 지식도 보유한 재능.              |
| 신체 운동 재능<br>Bodily-Kinesthetic Talent | 신체 반응 및 협응 활동<br>Physical reactions and coordination activities    | 삶 가운데서 특정한 상황이나 스포츠 활동 때 즉각적으로 대처하는 신체 반응 속도가 빠르며, 필요한 상황에 따라 신체 간에 조합을 잘 이루어 활동하는 능력을 보유한 재능. |
|                                       | 신체 감정 표현적 활동<br>physical emotional expressive activities           | 신체의 다양한 부분들을 통해 자신의 감정과 정서를 얼굴 표정, 손과 몸 등의 신체 부분을 이용한 행동 등을 사용하여 잘 나타내는 재능.                    |
|                                       | 섬세한 작업 및 소 근육 활동<br>Delicate work and small muscle activities      | 어떤 특정한 작은 크기 물체 또는 물건에 대한 관심이 있으며, 그러한 형태를 만들 수 있는 섬세하고 세밀한 작업이나 활동을 잘 하는 재능.                  |
|                                       | 운동 및 대 근육 활동<br>Exercise and large muscle activity                 | 어떤 특정한 큰 형태의 물체 또는 물건을 만들거나 스포츠 활동 같은 신체의 대 근육을 이용하는 행동 활동을 잘 하는 재능.                           |

Multiphase Aptitude Talent Indicator Test Result Interpretative Report

|   |  |  |
|---|--|--|
| 논리 수학 재능<br>Logical-Mathematical Talent | 인과적 사고<br>Causal thinking                                  | 어떠한 문제에 대한 해결이나 대안과 방향을 찾는 과정에서 원인과 결과를 생각하며 파악 및 분석하고 정리를 잘 하는 재능.                                  |
|   | 전략적 사고<br>Strategic thinking                               | 자신의 지식과 기술, 능력, 경험과 주변 환경들을 바탕으로 분석 파악하여 어떤 목적이나 목표들을 효율적이고 효과적으로 풀어가고 만들어가는 재능.                     |
|   | 논리 체계적 문제 해결<br>Logical and systematic problem solving     | 삶의 문화와 법칙 또는 문제들을 원리 원칙에 따라 체계적으로 정리하고 논리적으로 해결하며 대안과 방향을 찾아내는 재능.                                   |
|   | 생활 수학<br>Living math                                       | 삶에서 산술적으로 계산을 통해 경제 문제와 정리를 하는데 관심이 있으며, 다양한 계산법과 통계법들을 생활에 잘 사용하는 재능.                               |
|   | 이론 수학<br>Theoretical math                                  | 생활 속에서나 어떤 특정한 직업 전문분야에서 수학적 이론과 원리를 적용하여 생활 또는 직업적 학문 적용 및 응용 분야에서 적합하게 잘 사용하는 재능.                  |
| 언어 재능<br>Linguistic Talent              | 글 표현 및 작문<br>Expression and composition of writing         | 자신의 생각이나 마음의 상태, 감정, 내면적 세계 등을 특정한 단어나 수사 또는 문장의 형태로 문법을 갖추어 문자 언어로 표현하는 재능.                         |
|   | 말 표현 전달력<br>Ability to convey verbal expressions           | 자신의 생각이나 마음의 상태, 감정, 정서 등을 특정한 단어나 수사 또는 문장의 형태를 문법을 갖추어 음성으로 표현하는 재능.                               |
|   | 음성 언어 이해 및 감성<br>Spoken Language Understanding and Emotion | 타인 또는 어떤 특정한 음성 내용에 대한 단어, 음성 표현을 통한 정서 이해를 통해 서로 간의 대화를 음성으로 잘 경청하고 전달하는 재능.                        |
|   | 문자 언어 이해 및 감성<br>Text language understanding and emotion   | 어떤 특정한 문자나 활자 내용에 대한 단어, 구어체, 문법, 문장 구성 표현을 통한 정서 이해를 통해 문자 언어를 이해하거나, 서로 간의 대화를 문자로 잘 전달하고 주고받는 재능. |

## 11. MATI 다면 적성 재능 지표 검사 결과 활용

본 검사결과를 통해 자신의 재능 영역을 파악하는데 본 검사의 목적과 다음의 활용 방향에 있습니다.

- 재능에 따른 진로직업 선택
- 재능에 따른 진로진학 선택
- 국가 인재 양성을 위한 공교육 재능 교육
- 전문 직업인 양성을 위한 재능 직업 교육
- 강점 재능에 따른 자기주도학습 활용

### 기업 조직의 HRD(Human Resources Development, 인적자원개발) 활용

- 구인시 입직용 재능 직무적합 인재 평가 활용
- 직무 배치시 재능에 따른 인재 적재적소 활용
- 업무 분장시 효율적 직무 활용

한국적성교육 진흥원 <http://www.kaedi.org>

서울시 서초구 법원로3길 19, 2층(서초동, 양지원 빌딩)

TEL : 070-8252-5885



## 검사리뷰

초등 고학년용 검사 좋아요.